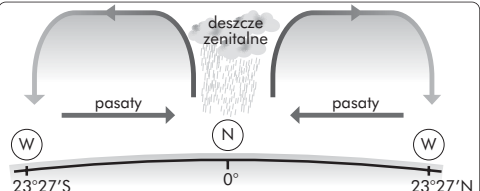


Modele odpowiedzi do arkusza próbnej matury z OPERONEM

**Geografia**  
**Poziom podstawowy**

Grudzień 2007

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczania
1.	1cm – 30 000 cm 1cm – 300 m 1 cm – 0,3 km	0-1	podanie poprawnej skali mianowanej – 1 pkt
2.	Skocznie: Wielka Krokiew, Mała Krokiew, Średnia Krokiew	0-1	podanie nazw trzech obiektów – 1 pkt
3.	zakreślone: c, e	0-1	poprawne zakreślenie obu punktów – 1 pkt
4.	szata roślinna: D1 – małe powierzchnie leśne D6 – obszar na znacznych obszarach pokryty lasami i kosodrzewiną rzeźba terenu: D1 – mało urozmaicony i płaski obszar D6 – rzeźba mocno urozmaicona, strome stoki, liczne urwiska skalne	0-2	za każde poprawne porównanie – 1 pkt
5.	np.: duże wysokości względne, ostre szczyty i granie, formy rzeźby polodowcowej	0-2	podanie dwóch poprawnych cech – 1 pkt; trzech – 2 pkt
6.	np.: negatywne: zanieczyszczenie powietrza spalinami samochodowymi, wzmożony ruch samochodowy na ulicach, zwiększony hałas pozytywne: korzyści ekonomiczne płynące z wynajmu kwater, możliwość poznania nowych kultur (ludzi), więcej miejsc pracy w obsłudze ruchu turystycznego	0-2	za każde trzy poprawne argumenty – 1 pkt
7.	np.: 1 cm – 300 m 1,8 cm – x $x = 1,8 \text{ cm} \cdot 300 \text{ m} / 1 \text{ cm} = 540 \text{ m}$	0-2	poprawne obliczenia – 1 pkt; poprawny wynik – 1 pkt
8.	podkreślone: polodowcowe	0-1	poprawne podkreślenie – 1 pkt
9.	np.: Muzeum Szymanowskiego (willa Atma), Witkiewiczówka, Muzeum K. Makuszyńskiego	0-1	podanie trzech nazw obiektów – 1 pkt
10.	kolejno od dołu: pogórze, regiel dolny, regiel górny, kosodrzewina, hale, turnie	0-1	poprawne przyporządkowanie wszystkich nazw – 1 pkt
11.	a) zaćmienie Księżyca b) zaćmienie Słońca	0-2	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt
12.	kolejno wykreślone: wapień, gnejs, marmur, piasek, węgiel kamienny	0-1	poprawne wykreślenie wszystkich – 1 pkt
13.	a) obszary sejsmiczne pokrywają się z granicami płyt tektonicznych b) strefa spreadingu obejmuje obszar, na którym płyty oddalają (rozchodzą) się od siebie, a strefa subdukcji – obszar nachodzenia na siebie płyt tektonicznych	0-2	a) podanie poprawnego wniosku – 1 pkt; b) wyjaśnienie, czym się różnią obie strefy – 1 pkt
14.	a – F, b – F, c – P, d – P, e – F	0-2	poprawne oznaczenie trzech, czterech zdań – 1 pkt; wszystkich – 2 pkt

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczania															
15.		0-2	poprawne narysowanie strzałek – 1 pkt; poprawne opisanie wszystkich ośrodków barycznych – 1 pkt															
16.	np.: – funkcja przeciwpowodziowa (retencyjna) – funkcja energetyczna – jako zbiornik wody pitnej	0-2	podanie dwóch funkcji – 1 pkt; trzech – 2 pkt															
17.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">a) mady</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">+</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td>b) bielice</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> <tr> <td>c) czarnoziemy</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> <tr> <td>d) górskie (inicjalne)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td>e) tundrowe</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> </table>	a) mady	+	A	b) bielice	-	S	c) czarnoziemy	+	S	d) górskie (inicjalne)	-	A	e) tundrowe	-	S	0-2	za poprawne uzupełnienie jednej kolumny – po 1 pkt
a) mady	+	A																
b) bielice	-	S																
c) czarnoziemy	+	S																
d) górskie (inicjalne)	-	A																
e) tundrowe	-	S																
18.	A – emigrant, B – imigrant, C – reemigrant	0-1	poprawne wpisanie wszystkich terminów – 1 pkt															
19.	np.: pozytywne: – możliwość uzyskania pracy – poznanie innej kultury – podnoszenie kwalifikacji pracowniczych, np. nauka języka obcego negatywne: – odpływ z kraju wykwalifikowanych pracowników – rozpad rodzin spowodowany długotrwałą rozłąką – niższa suma podatków wpłacanych do skarbu państwa lub inne pasujące odpowiedzi	0-2	za każde trzy konsekwencje – po 1 pkt															
20.	ocena: negatywna uzasadnienie: Miasto, rozrastając się, zajmuje coraz większy obszar, co powoduje niszczenie szaty roślinnej i świata zwierzęcego. Duża ilość spalin samochodowych zanieczyszcza powietrze.	0-3	podanie negatywnej oceny – 1 pkt; za każdy poprawny argument – 1 pkt															
21.	a) trzcina cukrowa, b) kukurydza, c) oliwka, d) bawełna, e) kakao, f) ziemniak	0-3	za każde dwie poprawnie rozpoznane rośliny – po 1 pkt															
22.	np.: wady: – mała ładowność jednostkowa – kosztowny na małych odległościach – zależność od stanów pogody (mgła, burze, oblodzenia itp.) zalety: – najszybszy środek transportu – najbezpieczniejszy – duży zasięg	0-2	za każde trzy wady lub zalety – po 1 pkt															
23.	np.: a) śląskie, opolskie (lub dolnośląskie) b) lubelskie, podlaskie (lub podkarpackie) c) zróżnicowanie przemysłowania; uwarunkowania historyczne (sieć kolejowa powstawała, kiedy Polska była pod zaborami)	0-3	a) dwa poprawnie wpisane województwa – 1 pkt; b) dwa poprawnie wpisane województwa – 1 pkt; c) podanie dwóch przyczyn – 1 pkt															
24.	A – niekorzystna; spalanie kopalin silnie zanieczyszcza powietrze B – np.: niekorzystna; produkuje się energię na bazie kopalin, które ulegają wyczerpaniu C – niekorzystna; ponieważ pomimo dogodnych warunków panujących w górach zbyt mało wykorzystuje się spadek rzek	0-3	za każdą ocenę wraz z logicznym uzasadnieniem – po 1 pkt															

*Geografia. Poziom podstawowy*  
*Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczania
25.	a) długość życia się zmniejsza (jest coraz krótsza) b) np.: – polityczna: walka o władzę prezydenta Mugabe – ekonomiczna: wysoka inflacja – zdrowotna: większa zachorowalność na choroby takie jak AIDS c) niedożywienie powoduje osłabienie systemu odpornościowego, co zwiększa zachorowalność na AIDS	0–3	a) podanie poprawnej tendencji – 1 pkt; b) podanie trzech przyczyn – 1 pkt; c) wskazanie poprawnego związku – 1 pkt
26.	„ryba”: pomoc finansowa, dostarczanie żywności „wędką”: edukacja społeczeństwa, wspieranie rozwoju gospodarczego państwa Lepsze efekty długofalowe przynoszą działania w postaci „wędky”.	0–3	podanie dwóch działań w postaci „ryby” – 1 pkt; dwóch w postaci „wędky” – 1 pkt wskazanie „wędky” – 1 pkt

